

„Pannon modell” – regionális szintű, ágazati felsőoktatási együttműködés megvalósítása az élelmiszerbiztonság és a gasztronómia területén



2013-ban a „Társadalmi Megújulás Operatív Program keretében,” egy regionális, ágazati felsőoktatási együttműködési pályázathoz kapcsolódott a Gabonakutató. A pályázat a vidéki felsőoktatási integráció elősegítésére született (TÁMOP-4.1.1.C-12/1/KONV-2012-0011). Az elnyert pályázat rövid címe a **"Pannon modell"**, melyben a Kaposvári- és a Pannon Egyetemekkel felsőoktatási együttműködést kezdtünk el. A fő motiváció az, hogy a Kaposvári- és Pannon Egyetemek közösen és a szegedi Gabonakutató szakmai hálózatot hozzon létre, hogy közösen fejlesszék az agrár- és élelmiszer-tudományi K+F+I+O (Kutatás+Fejlesztés+Innováció+Oktatás) háttérüket. Fő célunk a tudományos együttműködés javítása, képzési, oktatási, kutatási programok profiltisztítása és fejlesztése, a külföldi hallgatók térségbe vonzása, a közös mentorszolgáltatások és karrierszolgáltatások fejlesztése.



A „Képzők képzése” részfeladat során tizennégy – Kaposvárról kezdeményezett – tantárgyi (felsőoktatási téma) témát dolgoztak ki a Gabonakutató kutatói több mint ezeröttszáz oldal terjedelemben. A tantárgyi anyagok a képzést végző személyek számára folyamatosan rendelkezésre áll, hogy a legújabb gabonakutató eredményeket a felsőoktatási szakmai anyaguk fejlesztéséhez felhasználják. Az anyag elsajátítását, témánként 100-100 feleletválasztós kérdés megválaszolásával ellenőrizhetik.

A tizennégy téma között, hat un. klasszikus növénytermesztési téma található, amelyek szinte teljesen felölelik a szántóföldi növénytermesztés főbb, oktatáshoz kapcsolódó témaköreit. Az első téma a növénytermesztési alapismereteket tartalmazza. A második a kalászos gabonákkal kapcsolatos. A harmadik téma kukorica növénytermesztés aspektusait elemzi, a kukoricában évtizedeket eltöltött kutatóink eredményeinek összegzésében. A

negyedik téma a fenntartható növénytermesztés témáját tárgyalja. Az ötödik a fehérje (szója) és olaj (repcse) növényekkel foglalkozik. A hatodik növénytermesztési téma az alternatív (pszeudo-cereáliák) növények (cirok, köles, pohánka stb.) termesztési területet fogja át. A következő két téma növénykórtan témájú. Közülük sorrendben a hetedik téma a növénykórtan alapjait tartalmazza. A nyolcadik a részletes növénykórtannal foglalkozik. A kilencedik téma a növényvédelmi témakört tárgyalja. A tízedik a növénynemesítéssel foglalkozik részletesen, fajokra lebontva. A fő példánövény az őszi búza. Két növényélettani téma következik a sorban. A tizenegyedik az alkalmazott növényélettan szegedi vonatkozásaival foglalkozik. A tizenkettedik az in vitro haploid témát dolgozta fel és ennek második fejezete érinti a transzgénikus növényeket is, hiszen az oktatásban – annak ellenére, hogy termesztésük tilos – a téma megkerülhetetlen, már a külföldi hallgatók miatt is. A tizenharmadik téma a takarmánynövények növénytermesztési dolgait összegezte. Az utolsó téma a szántóföldi növényeink alfajával és omegájával foglalkozik, a vetőmagtermesztést öleli fel.

A kifejlesztett tananyagokat a konzorciumvezető feltöltötte a Moodle keretrendszerbe, elvégezték az elektronikus rendszerbe való adaptáláshoz szükséges korrekciókat

A Gabonakutató Nonprofit Kft. 2014. 09.02-én Kistérségi workshop-ot szervezett, melyen szakmai nap keretében megtörtént a projekt tevékenységek disszeminációja, továbbá 2014.09.30-án a Gabonakutató Workshopot szervezett munkaerőpiaci szereplők részére.



A projekt, jól szolgálta a felsőoktatás megújítást és két partner egyetemünkön keresztül jól bekapcsolja a legújabb kutatási eredményeket a felsőoktatásba. A valamivel hosszabb, mint két év alatt, több közös rendezvényünk is ezt szolgálta.

Gabonakutató részéről a projekt témavezetője:

Dr. Pauk János (e-mail: janos.pauk@gabonakutato.hu)